

СЪГЛАСУВАЛ:

Д-Р ГАБРИЕЛА МИТКОВА

НАЧАЛНИК НА РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО - СИЛИСТРА

ГОДИШЕН ПЛАН

НА

ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

В ОБЩИНА СИЛИСТРА

ЗА 2022 г.

	<p>1.2. Обогаляване и развитие на формите за обща подкрепа за личностно развитие на ниво образователна институция</p>	<p>1.2.1. Дейности по обща подкрепа в училищата, детските градини и ЦПЛР.</p> <p>1.2.2. Дейности за обща подкрепа за личностно развитие в ООС „Младост“, Силистра и в общезитие към ПЗГ „Добруджа“ съгласно чл. 42 от <i>Наредбата за приобщаващото образование</i> – настаняване на ученици, осигуряване на условия за организиране и провеждане на самоподготовка на учениците, провеждане на консултации по учебни предмети и индивидуална работа, организиране и провеждане на занимания по интереси, работа с родители.</p> <p>1.2.3. Подобряване и координиране на училищните практики по консултиране на учениците по учебни предмети, вкл. и в групите за целодневна организация на учебния ден и консултиране и на родителите. Техническа и организационна подготовка и предоставяне при нужда на консултиране от разстояние в електронна среда.</p>	<p>Директори на ДГ, училища и ЦПЛР</p> <p>ООС „Младост“ и ПЗГ „Добруджа“</p> <p>Директори на училища</p>	<p>В рамките на бюджета на институциите</p> <p>В рамките на бюджета на институциите</p> <p>В рамките на бюджета на училището</p>
	<p>1.3. Организиране в образователните институции</p>	<p>1.3.1. Подобряване на взаимодействие между ЕПЛР в</p>	<p>Директори на училища и ДГ</p>	<p>В рамките на бюджета на училищата и ДГ</p>

	<p>на допълнителна подкрепа за личностно развитие (ДПЛР) на децата и учениците.</p>	<p>детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие в РЦПППО в нормативно определените случаи (чл. 190, ал. 3 от ЗПУО).</p> <p>1.3.3. Развитие на капацитета на училищните ЕПЛР за навременно и адекватно установяване на потребността и разработване на индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми за учениците със СОП, за които това е определено в плана за подкрепа.</p> <p>1.3.4. Прилагане на разнообразието от форми на обучение в училищното образование, за да се посрещнат индивидуалните потребности при всеки отделен случай.</p> <p>1.3.5. Осигуряване от институциите на необходимите рехабилитации на децата и учениците със СОП – психо-социална, на слуха и говора, зрителна, на комуникативните нарушения, кинезитерапия.</p> <p>1.3.6. Осигуряване на възможности за учениците със СОП и хронични заболявания за продължаване на образованието след VII клас, вкл. и професионална подготовка.</p> <p>1.3.7. Техническа и организационна подготовка и предоставяне на ДПЛР от разстояние в електронна среда</p>	<p>Директори на училища и ДГ, РЦПППО</p> <p>Училища, ДГ и РЦПППО</p> <p>Училища и РЦПППО</p> <p>Училища, ДГ и РЦПППО</p> <p>Директори на училища, РЦПППО и Община Силистра</p>	<p>В рамките на бюджета на училищата и ДГ, РЦПППО</p> <p>В рамките на бюджета на училищата и ДГ, РЦПППО</p> <p>В рамките на бюджета на училищата и РЦПППО</p> <p>В рамките на бюджета на училищата, ДГ и РЦПППО</p> <p>В рамките на бюджета на Община Силистра</p>
--	---	--	--	--

	<p>(при прекъсване на присъствените занятия).</p> <p>1.3.8. Предоставяне на децата на услугата „Личен асистент“ съобразно нормативните възможности.</p> <p>1.3.9. Дейности за децата със СОП в общинските социални услуги в общността.</p> <p>1.3.10. Дейности на Центъра за специална образователна подкрепа (ЦСОП) по изнесено обучение на деца и ученици, за които не е възможно обучението в образователните институции.</p>	<p>Община Силистра</p> <p>Община Силистра</p> <p>ЦСОП</p>	<p>В рамките на бюджета на Община Силистра</p> <p>В рамките на бюджета на Община Силистра</p> <p>В рамките на бюджета на ЦСОП</p>	
	<p>1.4. Осигуряване на допълнително обучение на ученици с учебни дефицити и застрашени от отпадане от образованието.</p>	<p>1.4.1. Организиране в малки групи на допълнително обучение по български език в детските градини по проект BG05M2OP001-3.005 - 0004 „<i>Активно приобщаване в системата на предучилищното образование</i>“.</p> <p>1.4.2. Организиране в малки групи на допълнително обучение по учебни предмети от I до X клас в училищата</p> <p>1.4.3. Организиране в малки групи на допълнително обучение по учебни предмети във втори гимназиален етап за успешно полагане на държавни зрелостни изпити.</p>	<p>Директори на ДГ</p> <p>Директори на училища</p> <p>Директори на училища</p>	<p>В рамките на бюджета на проекта</p> <p>В рамките на бюджета на проекта</p> <p>В рамките на бюджета на проекта</p>

	<p>1.4.4. Организиране на допълнително обучение по дигитални компетентности по проект „Образование за утрешния ден“.</p> <p>1.4.5. Организиране на допълнителни обучения за компенсиране на обучителни дефицити по Наредба за приобщаващото образование (в периодите след приключване на проектите на МОН по ОП НОИР).</p> <p>1.4.6. Сътрудничество с РБ «Партений Павлович» по реализиране на Плана за действие на Община Силистра в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане.</p>	<p>Директори на училища</p> <p>Директори на училища и ДГ</p> <p>Директори на училища и ДГ, РУО, Община Силистра, РБ «Партений Павлович»</p>	<p>В рамките на бюджета на проекта</p> <p>В рамките на бюджета за училища и ДГ</p> <p>В рамките на бюджетите на институциите</p>
<p>1.5. Подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране.</p>	<p>1.5.1. Дейности за личностно развитие в ЦПЛР - Обединен детски комплекс и НАО „Галилео Галилей“.</p> <p>1.5.2. Разработване и реализиране на Календар за изяви по интереси на децата и учениците.</p> <p>1.5.3. Организиране, провеждане и участие в различни прояви и инициативи, съгласно Културния и Спортния календари на Община</p>	<p>ЦПЛР - Обединен детски комплекс и НАО „Галилео Галилей“, Община Силистра</p> <p>ЦПЛР - Обединен детски комплекс и училища</p> <p>Ръководства на училища и ЦПЛР</p>	<p>В рамките на бюджета на институциите</p> <p>В рамките на бюджета на институциите</p> <p>Общински и държавен бюджет</p>

		<p><i>Наредбата за приобщаващото образование</i> – занятия на групите по интереси, публични дейности, участие на родителите, междуучилищни дейности, общински дейности.</p> <p>1.5.10. Осъществяване по училища на заниманията по интереси по проекти на МОН по ОП НОИР и по други проекти на училищата.</p> <p>1.5.11. Организиране и провеждане на междуинституционални занимания по интереси и изяви на децата и учениците:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рецитаторски конкурс „С България в сърцето“; ✓ Литературна ученическа конференция за ученици от XI и XII кл.; ✓ Общински състезания по шах; ✓ Фестивал на българската народна приказка; ✓ Фестивал на уличните изкуства; ✓ Иновационен лагер; ✓ Конкурс за рисунка и литературно творчество „Дъга на толерантността“; ✓ Международен екологичен форум „Сребърна 2022“; ✓ Ден на р. Дунав; 	<p>Ръководства на училища</p> <p>Община Силистра, ЦПЛР, МКППМН, ПИЦ, училища</p>	<p>В рамките на бюджета на проекта</p> <p>В рамките на бюджета на институциите</p>
--	--	--	--	--

		✓ Международен ден на младежта.		
	1.6. Дейности по кариерно ориентиране и консултиране	<p>1.6.1. Провеждане на групови и индивидуални консултации от кариерните консултанти в ЦКО.</p> <p>1.6.2. Дейности на кариерните консултанти по проект по НП „Предоставяне на съвременни условия за работа на децата и учениците в Центрове за подкрепа за личностно развитие” (Модул 3).</p> <p>1.6.3. Представяне на учениците и родителите на утвърдения държавен план – прием в VIII клас за предстояща учебна година.</p> <p>1.6.4. Дейности на приемащите след VIII клас училища за представяне на своите профили и специалности от професии.</p> <p>1.6.5. Организиране на форуми, свързани с кариерното ориентиране на учениците:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Образователен форум „Имам ли билет”; ✓ Организиране на среща - дискусия с влогари от страната; ✓ „Дни на кариерното ориентиране“; 	<p>Център за кариерно ориентиране , ръководства на училища</p> <p>Център за кариерно ориентиране</p> <p>Ръководства на училища и Община Силистра</p> <p>Ръководства на училища</p> <p>Ръководства на училища</p>	<p>В рамките на бюджета на ЦКО към НАО „Галилео Галилей“</p> <p>В рамките на бюджета на проекта</p> <p>Не приложимо</p> <p>Не приложимо</p> <p>Не приложимо</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Седмица на професиите (напр. открита сцена, където ученици от различни професии да предложат различни дейности по изучаваните професии); ✓ Кръгли маси и работни срещи с работодатели, партньори, ученици, родители, Училищни настоятелства, Обществени съвети; ✓ Състезание по предприемачество „Иновационен лагер“ за ученици от VII до X клас; ✓ Участие в инициативата „Мениджър за един ден“, организирана от “Джуниър Ачийвмънт”. 		
	<p>1.7. Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици в образователната система (дейности по ПМС № 100 от 8 юни 2018 г.).</p>	<p>1.5.1. Дейности в рамките на Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Регулярни срещи на екипите по обхват; 	Община Силистра съвместно с институциите, включени в Механизма	Не приложимо

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещения на адрес; ✓ Валидиране на адреси на деца и ученици, подлежащи на задължително предучилищно и училищно образование, но необхванати в образователната система; ✓ Издаване на актове за установяване на административно нарушение на родители, които не са записали или не са осигурили присъствието на децата си в детска градина или училище и наказателни постановления. <p>1.5.2. Поддържане на оптимална и гъвкава транспортна схема до град Силистра за осигуряване на безопасното придвижване на учениците от малките населени места до съответното училище.</p> <p>1.5.3. Осигуряване на условия за хранене на учениците, включени в целодневна организация на учебния ден.</p> <p>1.5.4. Подобряване на обхвата и ефективността на целодневна организация на учебния ден като средство за предотвратяване на напускането на училище.</p> <p>1.5.5. Обезпечаване на средствата за такси на детски градини с повишена концентрация на деца от уязвими</p>	<p>Община Силистра,</p> <p>Община Силистра, училищни ръководства</p> <p>Училищни ръководства</p> <p>Ръководства на ДГ</p>	<p>Държавен бюджет</p> <p>Държавен бюджет</p> <p>Държавен бюджет</p> <p>Бюджет в рамките на проекта</p>
--	---	---	---

		<p>групи по дейност 2 по проект BG05M2OP001-3.005 - 0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование”.</p> <p>1.5.6. Работа на медиатори, социални работници и обществени възпитатели с родителите и средата на ученици, застрашени от отпадане от образованието.</p> <p>1.5.7. Участие на образователните институции във форуми и дейности в сферата на етническата интеграция като фактор за подобряване на образователния обхват.</p> <p>1.5.8. Благотворителни акции за деца и ученици в социален риск от изключване, вкл. и благотворителни и доброволчески дейности от ученици.</p>	<p>Отдел „Закрила на детето”, МКБППМН</p> <p>Ръководства на ДГ и училища, Община Силистра</p> <p>Община Силистра, Ученически парламент, училищни ръководства, ЦПЛР</p>	<p>Държавен бюджет</p> <p>Общински и държавен бюджет</p> <p>Общински и държавен бюджет</p>
<p>Оперативна цел 2: Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно посрещане на разнообразието от индивидуални</p>	<p>2.1. Осигуряване на необходимите специалисти в училищата и детските градини за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.</p>	<p>2.1.1. Назначение в институциите в предучилищното и училищно образование на педагогически съветници и психолози, вкл. и по проекти на МОН по ОП НОИР.</p> <p>2.1.2. Осигуряване от институциите на всички необходими специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие (ресурсни учители, логопеди,</p>	<p>Директори на училища и ДГ</p> <p>Училищни ръководства, РЦПППО, ЦСОП</p>	<p>В рамките на бюджета на училища, ДГ и проектно финансиране</p> <p>В рамките на бюджета на институциите и проектно финансиране</p>

<p>потребности на всички деца и ученици.</p>		<p>рехабилитатори на слуха и говора и пр.), вкл. и чрез преквалификация и допълнителна квалификация по Национални програми на МОН.</p> <p>2.1.3. Назначение на медиатори и социални работници в образователните институции (с подкрепата на проектно финансиране по проекти на МОН по ОП НОИР).</p> <p>2.1.4. Използване на възможностите за работа на помощници на учителя в паралелки и групи с повече от 3 деца/ученици със СОП;</p> <p>2.1.5. Съдействие от ТД „Бюро по труда“ – Силистра при необходимост от назначаване на помощник на учителя, съгласно чл. 112 от <i>Наредбата за приобщаващото образование.</i></p>	<p>Ръководства на училища и ДГ</p> <p>Ръководства на училища и ДГ</p> <p>Община Силистра</p>	<p>В рамките на бюджета на училища, ДГ и проектно финансиране</p> <p>В рамките на бюджета на училища, ДГ</p> <p>В рамките на Национална програма</p>	
		<p>2.2. Квалификация на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите и ефективно предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.</p>	<p>2.2.1. Провеждане на вътрешно институционална и междуинституционална квалификация по тематики от приобщаващото образование.</p> <p>2.2.2. Организиране на квалификационни форми на общинско и областно ниво.</p> <p>2.2.3. Участие на национално ниво обучения на педагогически специалисти по тематики от</p>	<p>Училищни ръководства, РУО, РЦПППО, Община Силистра</p> <p>Ръководства на училища и ДГ, РУО</p> <p>Ръководства на училища, ДГ и РУО</p>	<p>В рамките на бюджета на училища, ДГ и Община Силистра</p> <p>В рамките на бюджета на училища, ДГ</p> <p>В рамките на бюджета на училища, ДГ</p>

		<p>приобщаващото образование.</p> <p>2.2.4. Осигуряване на въвеждащо и продължаващо обучение от РЦПППО на лица, назначени на длъжността „помощник на учителя“</p> <p>2.2.5. Обучения по проекти на МОН по ОП НОИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучения по проект „Квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти“; • Обучения по проект BG05M2OP001-3.005 - 0004 „Активно приобщаване към системата на предучилищното и училищно образование“ – Дейност 3; • Обучения по проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващото образование“ – Дейност 3. <p>2.2.6. Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти – на училищно, общинско и областно ниво.</p>	<p>Ръководства на ДГ, училища и РЦПППО</p> <p>Ръководства на ДГ, училища и РУО</p> <p>Ръководства на ДГ, училища, РУО, РЦПППО, Община Силистра</p>	<p>В рамките на бюджета на институциите</p> <p>В рамките на бюджета по проектите</p> <p>В рамките на бюджетите на институциите</p>
<p>Оперативна цел 3: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата</p>	<p>3.1. Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности и с изяви</p>	<p>3.1.1. Продължаване изграждането (с целево финансиране) на съоръжения за достъпност на входовете на училища, детски градини и ЦПЛР – рампи, асансьори и пр.</p> <p>3.1.2. Продължаване изграждането и</p>	<p>Ръководства на ДГ, училища и ЦПЛР</p> <p>Ръководства на ДГ и</p>	<p>Проектно финансиране</p> <p>В рамките на бюджета на ДГ</p>

<p>обучение на деца и ученици със специални образователни потребности и с изявени дарби в институциите в системата на предучилищното и училищно образование</p>	<p>дарби в институциите в системата на предучилищното и училищно образование</p>	<p>адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания. 3.1.3. Продължаване изграждането (с целево финансиране) на адаптирани санитарни възли в детските градини, училищата и ЦПЛР за децата със СОП. 3.1.4. Реализиране на проекти и програми, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата.</p>	<p>училища</p> <p>Ръководства на ДГ, училища и ЦПЛР</p> <p>Ръководства на ДГ, училища и ЦПЛР</p>	<p>и училища и проектно финансиране</p> <p>Проектно финансиране и в рамките на бюджета на институциите</p> <p>Национални програми и програми на др. донорски организации</p>
	<p>3.2. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания (чл. 104, ал. 4 от <i>Наредба за приобщаващото образование</i>)</p>	<p>3.2.1. Разширяване на оборудваните кабинети за ресурсно подпомагане в училищата и детските градини, в които има деца със СОП и обогатяване на дидактичните материали – за сметка на бюджетите на институции и с подкрепата на проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“. 3.2.2. Осигуряване на достъп за обслужване на деца и ученици с увреждания в останалите помещения (библиотеки, административни кабинети и други). 3.2.3. Организиране при необходимост на работни и игрови кътове за индивидуална работа или за работа на пода, както и кътове за</p>	<p>Ръководства на ДГ, училища и РЦПППО</p> <p>Ръководства на ДГ, училища и РЦПППО</p> <p>Ръководства на ДГ, училища, РЦПППО и ЦСОП</p>	<p>В рамките на бюджета на ДГ, училища, РЦПППО и проектно финансиране</p> <p>В рамките на бюджета на ДГ, училища</p> <p>В рамките на бюджета на ДГ, училища</p> <p>В рамките на бюджета на институциите</p>

		<p>почивка в класната стая или в стаята на групата, където заниманията и почивките се осигуряват с подкрепата на ресурсен учител или на помощник на учителя в помощ на децата и учениците със сензорно-интегративна дисфункция, комуникативни нарушения, разстройство от аутистичния спектър или други състояния, изискващи такава организация на пространството в класната стая в училището или в стаята на групата в детската градина.</p> <p>3.2.4. Осигуряване на техника за работа с невербални деца и ученици и деца с множество увреждания.</p> <p>3.2.5. Осигуряване достъп на деца със сензорно – интегративна дисфункция, от аутистичния спектър, с емоционални проблеми до специализирани зали за терапия;</p> <p>3.2.6.Подобряване на МТБ в РЦПППО и в ЦСОП.</p>	<p>Ръководства на ДГ, училища, РЦПППО и ЦСОП</p> <p>Ръководства на ДГ, училища, РЦПППО и ЦСОП</p> <p>Ръководства на РЦПППО и ЦСОП</p>	<p>В рамките на бюджета на институциите</p> <p>В рамките на бюджета на институциите</p> <p>В рамките на бюджета на институциите и проектно финансиране</p>
	<p>3.3. Подобряване на условията в образователните институции за работа с децата и учениците с изявени дарби.</p>	<p>3.3.1. Подобряване на материалните условия и обезпечеността с материали в образователните институции за заниманията по интереси, за профилирана подготовка, за СТЕМ обучение,</p>	<p>Ръководства на училища и ЦПЛР</p>	<p>В рамките на бюджетите на институциите и проектно финансиране</p>

		СТЕМ центрове и др., вкл. и чрез финансиране по Национални програми и проекти на МОН по ОП НОИР.		
	3.4. Подобряване на материалната база за обща подкрепа	3.4.1. Дейности за подобряване материалната база в детски градини, училища и ЦПЛР	Ръководства на институции	Проектно финансиране и бюджет на институциите
Оперативна цел 4: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.	4.1. Поддържане на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отдел „Закрила на детето” от страна на училищата и детските градини	4.1.1. При отказ от страна на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, да изрази съгласие за дейностите по чл. 45, т. 2, 5 и 7 (използването на посредник, включване в група за социални умения, наставничество), да окаже съдействие или да подпомогне реализирането на дейностите по чл. 45, директорът на институцията писмено уведомява отдела за закрила на детето по местоживееето на детето или ученика (<i>Наредба за приобщаващото образование</i> , чл. 53, ал. 3).	Ръководства на училища	Не приложимо
		4.1.2. Директорът на училището задължително писмено уведомява родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за откриването на процедура по налагане на санкция, а в случаите на налагане на санкция „предупреждение за преместване в	Ръководства на училища	Не приложимо

		<p>ученика, независимо че въз основа на оценката на индивидуалните потребности по ал. 1 е установена такава необходимост, и за предотвратяване на риска от отпадане от училище, директорът на детската градина или училището писмено уведомява съответния отдел за закрила на детето с цел осигуряване на най-добрия интерес на детето или ученика (<i>Наредба за приобщаващото образование</i>, чл. 79, ал. 2).</p> <p>4.1.5. Училищата информират родителите за случаите, в които са задължени да информират дирекция „Социално подпомагане“.</p>	Ръководства на училища	Не приложимо
4.2. Регулярна и ефективна работа на образователните институции с родителите на деца и ученици с обучителни трудности, СОП и с изявени дарби.	<p>4.2.1. Дейности за семейна подкрепа по проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващото образование“ – психологическа подкрепа на родители, работа с родителите, кампании за превенция на насилието и тормоза.</p> <p>4.2.2. Организиране на срещи с родителите в детските градини и училищата за формиране на толерантност към „различните“ деца.</p> <p>4.2.3. Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и</p>	<p>Ръководства на училища,</p> <p>Ръководства на образователни институции</p> <p>Ръководства на институции</p>	<p>на</p> <p>на</p>	<p>В рамките на проектния бюджет</p> <p>В рамките на бюджетите на институциите</p> <p>Не приложимо</p>

		<p>задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование (чл. 105 и 106, т. 2 от <i>Наредба за приобщаващото образование</i>).</p> <p>4.2.4. Информирание на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със СОП след VII и X клас и съвместен избор на най-благоприятна възможност за образование.</p> <p>4.2.5. Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им.</p> <p>4.2.6. Работа (на училището, община, социалните служби) с родителите и настойниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище.</p> <p>4.2.7. Осигуряване на информация за родителите за процеса на</p>	<p>Ръководства на институции</p> <p>Ръководства на училища, ДГ и РЦПППО, РУО</p> <p>Ръководства на училища, ДГ и РЦПППО, РУО</p> <p>Ръководства на училища, ДГ, Община Силистра</p>	<p>на Не приложимо</p> <p>Не приложимо</p> <p>Не приложимо</p> <p>Не приложимо</p>
--	--	--	---	--

		<p>приобщаващото образование на институционалните сайтове на училищата, община, РУО.</p> <p>4.2.8. Консултиране на родителите на деца с изяви дарби и насочване към специалисти за развитие на детето. Поддържане в институционалните сайтове на информация за възможностите за изява - конкурси, пленери, олимпиади, школи, клубове и пр.</p> <p>4.2.9. Популяризиране на дарители, кампании и юридически лица, подкрепящи даровити и таланти деца.</p> <p>4.2.10. Определяне на ден в месеца за организиране на „Отворени врати в ДГ/училище“ за посещение на родители.</p>	<p>Ръководства на училища, ДГ, Община Силистра, РУО</p> <p>Ръководства на училища, ДГ, Община Силистра, ЦПЛР</p> <p>Ръководства на ДГ и училища</p>	<p>Не приложимо</p> <p>Не приложимо</p> <p>Не приложимо</p>
	<p>4.3. Сътрудничество между всички компетентни институции за работата с децата в риск (вкл. и риск от отпадане от училище) и за предотвратяване и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици.</p>	<p>4.3.1. Училищата и детските градини разработват, според своята специфика и прилагат дейности по превенция и интервенция въз основа на <i>Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище</i> и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката.</p> <p>4.3.2. Развитие на компетентностите на членовете на институционалната общност за познаване на различните</p>	<p>Ръководства на училища и ДГ</p> <p>Ръководства на училища, ДГ, ОЗД, ЦОП, МКБППМН</p>	<p>Не приложимо</p> <p>Не приложимо</p> <p>В рамките на бюджета на ИНСТИТУЦИИТЕ</p>

		<p>форми на насилие и техники за преодоляването им.</p> <p>4.3.3. По-пълно и ефективно използване в образователните институции на нормативните възможности за противодействие на агресията и въздействие върху вътрешната мотивация на децата и учениците - посредник при решаване на конфликти в училище, практиката на наставничеството (индивидуална подкрепа за ученика от личност, която уважава), ученици-наставници, обучения на връстници от връстници и др.</p> <p>4.3.4. Информирание на родителите относно актуалните изисквания на <i>Наредбата за приобщаващото образование</i> за отсъствията на учениците от учебни занятия и ролята на родителите в процедурите по налагане на санкции.</p> <p>4.3.5. Реакция на институциите при жалби и сигнали, свързани с агресия и посегателство на и между деца и ученици – приоретизиране и бърза реакция, задълбочено разглеждане, нетърпимост към виновното поведение.</p> <p>4.3.6. Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката или</p>	<p>Ръководства на училища и ДГ</p> <p>Ръководства на училища</p> <p>Ръководства на училища и ДГ, Община Силистра, РУО</p> <p>Ръководства на училища</p>	<p>Не приложимо</p> <p>Не приложимо</p> <p>В рамките на бюджета на ЦОП и МКБППМН</p> <p>Не приложимо</p> <p>Не приложимо</p>
--	--	--	---	--

		<p>групата.</p> <p>4.3.7. Прилагане на <i>Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция.</i></p> <p>4.3.8. Образователни програми и кампании в училище и/или в рамките на ЦОП и/или МКБППМН за превенция на рисково поведение (агресия; насилие; отклоняващо се и рисково поведение на деца и ученици).</p> <p>4.3.9. Провеждане на кампании срещу зависимостите (конкурси за лит. творби, рисунки и др. по повод: 31 май – Световен ден без тютюнев дим; 26 юни – Международен ден за борба със злоупотребата и нелегалния трафик на наркотици; 18 октомври – Европейският ден за борба с трафика на хора; 1 декември – световен ден за борба със СПИН и др., разработка и разпространение на информационни материали под формата на флаери, дипляни и др.).</p> <p>4.3.10. Организиране на хепънинги и др. публични събиния;</p> <p>4.3.11. Предоставяне на подкрепа за ученически инициативи,</p>	<p>Ръководства на училища, ДГ, ОЗД</p> <p>Ръководства на училища, МКБППМН, ЦОП, Община Силистра</p> <p>ПИЦ, МКБППМН, Община Силистра, ЦПЛР-ОДК, младежки организации</p> <p>МКБППМН, ПИЦ, Община Силистра</p>	<p>Не приложимо</p> <p>В рамките на бюджетите на институциите</p> <p>В рамките на бюджета на МКБППМН, ПИЦ и ОДК</p> <p>В рамките на общински бюджет и бюджетите на</p>
--	--	--	---	--

		организиран от младежки неформални групи и организации.		МКБППМН и ПИЦ
Оперативна цел 5: Повишаване на обществената информираност и чувствителност относно целите, принципите и възможностите на приобщаващото образование.	5.1. Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности и в риск.	5.1.1. Кампании и дейности за промотиране на толерантност, приобщаване и позитивно оползотворяване на свободното време на младите хора. 5.1.2. Общински и училищни форуми и празници, насочени към преодоляване на предразсъдъците и повишаване на чувствителността към нуждите на децата и учениците със специални образователни потребности и в риск. 5.1.3. Разработване на проекти, насочени към повишаване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование. 5.1.4. Публични изяви на заниманията по интереси, насочени към позитивна изява на етническата идентичност и за етническа толерантност. 5.1.5. Организиране на благотворителни акции в подкрепа на децата в неравностойно положение.	РЦПППО, ръководства на училища и ДГ, Община Силистра Община Силистра, ръководства на училища и ДГ Ръководства на училища, ДГ, РЦПППО, Община Силистра Ръководства на училища, Община Силистра Община Силистра, младежки организации, училища и ДГ	В рамките на бюджета на институциите В рамките на бюджета на институциите Не приложимо В рамките на бюджетите на институциите В рамките на бюджетите на институциите
	5.2. Сътрудничество с граждански организации в различни аспекти на	5.2.1. Осигуряване на възможност неправителствени организации, предоставящи услуги и дейности за	Ръководства на ДГ и училища, Община Силистра, НПО	В рамките на бюджета на НПО и Община Силистра

	приобщаващото образование.	хора с увреждания, да популяризират своята дейност. 5.2.2. Използване на капацитета на неправителствения сектор за квалификация на педагогическите специалисти, кампании и дейности с ученици.	Ръководства на ДГ и училища, Община Силистра, НПО	В рамките на бюджетите на ДГ и училища, Община Силистра, НПО и проектно финансиране
--	----------------------------	---	---	---

Забележка: Годишният план за 2022 г. по изпълнение на Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Община Силистра има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия. Това изисква постоянна дейност на всички заинтересувани участници и предполага създаването на добра организация и координация.